

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»



01 сентября 2023 г.

С.И.Ляшок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


ОД.09 Информатика

2023 г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31 августа 2023 г.


И.В. Ракульцева

Утверждаю:
заместитель директора по ИМР


Добышева О.В.
«01» сентября 2023 г.

Программа учебной дисциплины «Информатика» для специальности среднего профессионального образования «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Программа разработана на основе Приказа Минобрнауки России от 05.02.2018 N 69 (ред. от 01.09.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 N 50137)

Разработчик: Мамедова Эмилия Видадиевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла (базовые) дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Учебная дисциплина «Информатика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830. Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
--------	--------	--------

<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –уметь использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; –уметь выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; –уметь управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; –уметь выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; –иметь готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; –уметь определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; –использовать различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; –использовать различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; –использовать различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; –уметь анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; –уметь использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности 	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; –осознание своего места в информационном обществе; –сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); –сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсо-сбережения при работе со средствами информатизации; –понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	144
в том числе:	
теоретическое обучение	52
лабораторные занятия	-
практические занятия	90
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
самостоятельная работа	-
Итоговая аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Введение Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО	6	
	Основные этапы развития информационного общества.		
	Основные этапы развития информационного общества.		
	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		
	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.		
	Электронное правительство.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1. Информационные ресурсы, правовые нормы информационной деятельности	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие 1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними.	2	
	Практическое занятие 2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических базы данных, бухгалтерских систем)	2	
	Практическое занятие 3. Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии.	2	
	Практическое занятие 4. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2. Информационные процессы	Содержание учебного материала	28	
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.		
	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.		

	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	8	
	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	20	
	Практическое занятие 5. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2	
	Практическое занятие 6. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации	2	
	Практическое занятие 7. Представление информации в различных системах счисления.	2	
	Практическое занятие 8. Действия в различных системах счисления.	2	
	Практическое занятие 9. Алгоритмизация	2	
	Практическое занятие 10. Алгоритмизация программ.	2	
	Практическое занятие 11. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов.	2	
	Практическое занятие 12. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.	2	
	Практическое занятие 13. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.	2	
	Практическое занятие 14. Запись информации на компакт-диски различных видов Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3. Автоматизированные системы управления	Содержание учебного материала	20	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	8	
	Виды программного обеспечения компьютеров.		
	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		
	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие 15. АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.	2	
	Практическое занятие 16. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	2	
	Практическое занятие 17. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях.	2	
	Практическое занятие 18. Программное обеспечение внешних устройств.	2	
Практическое занятие 19. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	2		
Практическое занятие 20. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	2		
Тема 4. Защита информации,	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07,
	В том числе, практических и лабораторных занятий	4	

профилактические мероприятия	Практическое занятие 21. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Защита информации, антивирусная защита.	2	ОК 09
	Практическое занятие 22. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 5. Информационные системы	Содержание учебного материала	20	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	18	
	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		
	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных		
	Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.		
	Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).		
	Программы – переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации.		
	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.		
	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.		
В том числе, практических и лабораторных занятий	2		
Практическое занятие 23. Системы статистического учета. Средства графического представления статистических данных – деловая графика. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики	2		
Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.			
Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 6. Телекоммуникационные технологии Поиск информации Передача информации	Содержание учебного материала	16	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	6	
	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.		
	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие 24. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.	2	
	Практическое занятие 25. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных.	2	
	Практическое занятие 26. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.	2	
	Практическое занятие 27. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования.	2	
	Практическое занятие 28. Примеры геоинформационных систем.	2	
Самостоятельная работа обучающихся	0		

Тема 7. Сетевое программное обеспечение	Содержание учебного материала	18	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.	4	
	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	14	
	Практическое занятие 29. Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.	2	
	Практическое занятие 30. Методы и средства создания и сопровождения сайта образовательной организации	2	
	Практическое занятие 31. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	2	
	Практическое занятие 32. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	2	
	Практическое занятие 33. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2	
	Практическое занятие 34. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО	2	
	Практическое занятие 35. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернетолимпиаде или компьютерном тестировании.	2	
Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 8. Информационная этика и право	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	В том числе, практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие 36. Правовое регулирование в информационной сфере	2	
	Практическое занятие 37. Информационная этика	2	
	Практическое занятие 38. Преимущество лицензионного ПО	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 9. HTML. Редакторы, основные теги	Содержание учебного материала	14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	В том числе, практических и лабораторных занятий	14	
	Практическое занятие 39. HTML-редакторы	2	
	Практическое занятие 40. Основные цвета	2	
	Практическое занятие 41. Теги для выделения текста и шрифта	2	
	Практическое занятие 42. Одиночные HTML-теги	2	
	Практическое занятие 43. HTML-редакторы (лого)	2	
	Практическое занятие 44. Код цвета	2	
	Практическое занятие 45. Контейнеры	2	
Самостоятельная работа обучающихся	0		
Курсовой проект (работа) – не предусмотрено учебным планом	–		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) – не предусмотрено учебным планом	–		
Промежуточная аттестация	2		
Всего:	144		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатика»

Оснащенный оборудованием:

программное обеспечение в соответствии с содержанием дисциплины:

- раздаточный материал для изучения лекционного материала;
- планшеты.

Технические средства:

- проекционное мультимедийное оборудование;
- компьютер с выходом в Интернет.

Средства обучения:

- комплект учебно - методической документации.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова – 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2023 г.
2. Практикум по информатике.: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова – 14-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2023 г.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
3. Образовательный портал. Режим доступа: <http://www.5ballov.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; - осознание своего места в информационном обществе; <p>предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам 	<p>Оценка 5 «отлично» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно.</p> <p>Оценка 4 «хорошо» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий.</p> <p>Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно.</p> <p>Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка 2 «неудовлетворительно».</p> <p>Оценка 5 «отлично» ставится, если обучающийся верно отвечает на все поставленные вопросы.</p> <p>Оценка 4 «хорошо» ставится, если допускает незначительные неточности при ответах на вопросы.</p> <p>Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответах на вопросы.</p> <p>Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>Оценка 5 «отлично» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка 4 «хорошо» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы</p> <p>Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов выполнения практических работ; - Наблюдение; - Оценка результатов индивидуального опроса <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов выполнения дифференцированного зачета (тестирование)
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с 	<p>Оценка 5 «отлично» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно.</p> <p>Оценка 4 «хорошо» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий.</p> <p>Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно.</p> <p>Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка 2 «неудовлетворительно».</p> <p>Оценка 5 «отлично» ставится, если обучающийся верно отвечает на все поставленные вопросы.</p> <p>Оценка 4 «хорошо» ставится, если допускает незначительные неточности при ответах на вопросы.</p> <p>Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответах на вопросы.</p> <p>Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>Оценка 5 «отлично» ставится, если</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов выполнения практических работ; - Наблюдение; - Оценка результатов индивидуального опроса <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> Оценка результатов выполнения дифференцированного зачета (тестирование)

<p>использованием современных средств сетевых коммуникаций; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>	<p>обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка 4 «хорошо» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	
---	--	--

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.